

Анализ эффективности реализации антирисковой программы

МБОУ Октябрьская ООШ

За 2024-2025 учебный год

Цель программы:

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий на уровне образовательного учреждения для организации эффективной работы с отдельными учащимися.

Задачи:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
3. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

1. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.
2. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
4. Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
5. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня;
6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
7. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения;
8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
9. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.

Методы сбора и обработки информации:

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- Мониторинг результатов ГИА в 9 классе по основным общеобразовательным программам;
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ справки по итогам работы с детьми из неполных семей и/или семей, находящихся в трудном положении;
- анализ планов работы классных руководителей;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников;
- анализ справок по аттестации сотрудников;
- протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению, принятию локальных нормативных актов, а также критериев эффективности работы педагогов;

- мониторинг запроса на образовательные услуги;
- анализ протоколов родительских собраний;
- анализ информации от педагога-психолога по работе с родителями и оказанию ими обучающимся психологической и мотивационной помощи.

В рамках реализации программы антирисковых мер проведены следующие мероприятия:

На совещании при директоре 02.09.2024г. создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, в состав которой были включены: заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.

Со 02.09 по 15.09.2024г. по результатам предыдущего учебного года были обновлены составы банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с низким уровнем учебной успешности и обучающихся с высоким уровнем учебной успешности, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия и банк данных детей с ОВЗ.

Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

В образовательной организации реализуются индивидуальные планы работы с данными обучающимися и их семьями, ведутся карты индивидуального сопровождения детей, где отражены основные моменты работы с этими учащимися:

1. Социальная карта семьи ребёнка, работа с ней педагога, психолога, социального педагога. Оказание социально-педагогической и правовой помощи.
2. Оценка состояния ребёнка и его социальной ситуации развития (обследование условий жизни и воспитания обучающегося по месту жительства, оценка возможностей родителей, социального окружения, особенности семейного воспитания и обучения).
3. Оценка потребностей ребёнка (здоровье, обучение, определение интересов и занятости ребёнка во внеучебное время, эмоциональное состояние, поведение обучающегося и т.д.)
4. Обработка результатов социально-педагогической и психологической диагностики. Подведение итогов.

В 2024 года проведена следующая работа по данному направлению:

1. Мониторинг состояния обучающегося и его социальной ситуации развития, социально-педагогическая и психологическая диагностика семьи.
2. Организация социальной поддержки семьи (горячее питание в школьной столовой).
3. Вовлечение обучающихся в школьные и классные мероприятия, контроль за проведением досуга и свободного времени, все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность.
4. Осуществление социально-педагогической работы по минимизации негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности.
5. Контроль посещаемости школьных занятий и успеваемости – в отношении обучающихся, с которыми проводится индивидуальная работа, ежедневно выясняется причина отсутствия ребёнка в школе.
6. Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися
7. Индивидуальные беседы и консультации с родителями/законными представителями.
8. Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования (взаимодействие психолога и классного руководителя с учителями предметниками).
9. Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью обучающихся.

С целью повышения уровня качества воспитательной и образовательной среды в школе еженедельно проводились мероприятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Моя семья».

Для повышения уровня качества воспитательной среды в школе проводятся мероприятия: к выступлениям на районном уровне формируется отряд «ЮИД».

С целью повышения уровня качества воспитательной среды в школе практически все классы были вовлечены в олимпиаду на платформе Сириус (этап ВсОШ).

29 августа 2025 был проведен педагогический совет. Один из основных вопросов- анализ учебного процесса за 2024-2025 учебный год ,анализ динамики успеваемости по классам, анализ успеваемости класса по учебному году с использованием четвертных и годовых оценок. Анализ показал рост успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год.

Все ученики получили аттестат об основном общем образовании.

Учителя постоянно повышают профессиональные компетенции.

Курсовая подготовка педагогов:

Основные наименования пройденных курсов за 2024-2025учебныйгод:

«Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях»; «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»;

Рекомендации по повышению качества образовательных результатов

- Организовать работу по повышению учебной мотивации образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- Содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- Совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»;
- Разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.