

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Октябрьская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
педагогического совета №1
от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Октябрьская ООШ
Фёдорова О.А.
приказ №16 от 31.08.2026 года

**Изменения
в основную образовательную программа
начального общего образования
с 01 сентября 2026 года**

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
Общие положения	Дополнить: изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 467 от 18.06.2025, №729 от 8 октября 2025года, №808 от 10 ноября 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, Основного общего образования и среднего общего образования».
1.Целевойраздел	Изменений нет
1.1.Пояснительнаязаписка	Добавить труд (технологию) в перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ.
1.1.1. Принципы и подходы к формированию ООП	Дополнить: Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальными нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом №1 федерального учебного плана, по которому работает ОО, составляет: в 1классе-21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе - 23 часа; в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в1классе-653часа, во 2,3,4 классах по-782 часа.
1.2.Планируемые результаты освоения ООП НОО.	Новая редакция: Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение
Система оценки	Исключить упоминания предметных областей: - «предметная область»из текста; - Графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Дополнить: ввести трехуровневую модель оценки поведения: «образцовое», «допустимое»,«недопустимое»дляобучающихся2-4 классов.
Внутренняя оценка	Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не

1.3.2.	должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и проверяемых элементов содержания по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир с 1 по 4 класс. В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания. Дополнить: Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, в том числе практические работы по формированию навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, функциональной грамотности учащихся. Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).
2.Содержательный раздел (вносятся изменения в рабочие программы по учебным предметам)	
2.1.1.Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Изменить: В вариантах №1-4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю.
2.1.2.Рабочая программа по	Дополнить: Освоение программы по литературному чтению в 1
Учебному предмету «Литературное чтение»	Классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» объемом до 180 часов: русского языка – 100 часов и 80 часов – литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отвести не менее 10 учебных недель, 40 часов; для изучения литературного чтения в 2-4 классах по 136 часов, четыре часа еженедельно в каждом классе.

	По учебному предмету «Литературное чтение» внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения, выделены проверяемые элементы содержания. Например: - В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой; - Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных» во втором классе и ... (Приказ №729)
2.1.5.«Окружающий мир»	Изменений и дополнений нет.
2.1.6.-2.1.10.Рабочие Программы по учебным предметам: -«Основы религиозных культур и светской этики» -«Изобразительное искусство» -«Музыка» - «Физическая культура» - «Труд»	Изменений и дополнений нет.
Организационный раздел	
3.1.Учебный план	Дополнить: При использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 изменяется нагрузка для 1 класса в сентябре и октябре до 16 часов в неделю. Дополнить: Для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. №03-1326) возможно сокращение общего количества часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах: - Русский язык – до 6% - Литературное чтение – до 3% - Математика - до 6%
	- Окружающий мир, музыка, ИЗО, труд – до 12% - Содержание учебных предметов не сокращается - Не рекомендуется сокращать количество уроков по
	Учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста. Заменить на Приложение

3.1.1.	Дополнить: Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. - Исключена позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час. - С 01.09.2026 года первоклассники снова не будут иметь домашнего задания. (Приказ №729)
2.2.План внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Дополнить: Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, но среди них исключаются такие формы, как «факультатив», «учебный курс». Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. Замениť на Приложение
3.1.2.Календарный учебный график	Дополнить: Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Учебный год заканчивается не ранее 26 мая. Продолжительность каникул должна составлять не менее 9 календарных дней.
Остальные разделы ООП НОО остаются без изменений.	

