МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Торопецкого МО
МБОУ Октябрьская ООШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей начальных классов Протокол № 3 от 18.08.2026	Педагогическим советом МБОУ Октябрьской ООШ Протокол № 4 18.08.2026г.	Директор школы _____Фёдорова О. А. Приказ № 6 от 18.08.2026 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности «Добротолюбие»

(духовно - нравственная направленность),

для обучающихся 1-4 классов

начального общего образования

на 2026-2027 учебный год

Содержание

Пояснительная записка 3 стр.

Результаты освоения программы.....3 стр.

Содержание программы внеурочной деятельности 5 стр

Тематическое планирование 6 стр.

Календарно-тематическое планирование 1 класс 7 стр.

Календарно-тематическое планирование 2 класс 9 стр.

Календарно-тематическое планирование 3 класс 12 стр

Календарно-тематическое планирование 4 класс 14 стр

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 15 стр.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;

- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;

- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Результаты освоения программы

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Содержание программы внеурочной деятельности

Курс состоит из 34тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Тематическое планирование

1 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	3ч
	Итого	33ч

2 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч

3 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34ч

4 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч

2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч

Календарно–тематический план

1-й класс

№	Тема	Количество часов
1.	Путешествие в Страну доброты	2
2.	Город добра	2
3.	Это великое слово «дружба»	2
4.	Хочу быть миротворцем	2
5.	Счастье семьи	2
6.	Добрая сила	2
7.	Святые и	2

	животный мир	
8.	Мир твоей души	2
9.	Что на свете самое главное	2
10.	Воспитание человечности	2
11.	Тайна милосердия	2

12	Любовь и сострадание	2
13	Чистота сердца	2
14	Жертвенное сердце	2
15	Птица счастья	2

16	День Победы – величие народного подвига	2
17	Миролюбие	1
	Итого	33 ч

Календарно-тематический план
2-й класс

1.	Лестница добрых качеств души	2
2.	Голос совести	2
3.	Послушание	2
4.	Бережливость	2
5.	Уважение	2
6.	Благодарность	2

7.	Щедрость	2
8.	Бескорыстие	2
9.	Дружелюбие	2
10.	Отзывчивость	2
11.	Единство	2
12.	Терпение (воздержание)	2
13.	Трудолюбие	2
14	Правдолюбие	2

15	Самоотвержен ность	2
16	Скромность	2
17	Мудрость	2
	Итого	34 ч

Календарно-тематический план
3 класс

1	Трудолюбие	2
2	Бескорыстие	2
3	Честность	2
4	Ум	2
5	Умение видеть хорошее	2

6	Умение прощать	2
7	Умение сотрудничать	2
8	Храбрость	2
9	Упорство	2
10	Чуткость	2
11	Щедрость	2
12	Почтительност ь	2
13	Забота	2
14	Взаимопомощ ь	2
15	Верность	2
16	Гордость	2
17	Дружба	2

	Итого	34 ч

Календарно-тематический план
4 класс

1	Дружелюбие.	2
2	Моя семья	
3	Гостеприимст во	2
4	Режим дня	
5	Мастерство	2
6	Расскажи о членах своей семьи	
7	Нежность	2
8	Труд в моей семье	
9-10	Любовь к природе	2
11-12	Традиции семьи	2
13-14	Любовь.	2
	Любовь к маме.	
15	Красота души.	1
16-17	Папины профессии	2
18-19	Н а кого мы похожи?	2
	Любовь к Родине	
11	Жертвенность	2

20-21	Заботливость	2
	Питомцы в семье	
22-23	Конкурс-викторина «А ну-ка, мальчики!»	2
24-25	Мамины профессии	2
26-27	Любознательность	2
	Конкурс – викторина «А ну-ка, девочки!»	
28-29	Тайна твоего имени	2
	Секрет суперсилы, или что такое упорство	
30-31	Чуткость	2
	Семейное древо	
32-33-34	Мир	3
	Храбрость	
	«Прощай, начальная школа!»	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В работе данного кружка используется оборудование кабинета :

- Компьютер с выходом в интернет.
- Телевизор
- Магнитная доска

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQПроекты Тверской области.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

   Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) - www.school-collection.edu.ru

   Российская электронная школа - resh.edu.ru

2. https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQПроекты Тверской области.